

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ TARAFINDAN HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM
PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU**

Raporu hazırlayanlar:

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminin sonunda “Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği” kullanılarak hemşirelik bölümü öğrencilerinin lisans programını değerlendirmeleri istenmiştir. Demiralp ve ark. (2014) tarafından geliştirilen Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği 10’lu likert tipte olup, 40 sorudan oluşmaktadır. Bu ölçek, “Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma”, “Öğretim süreci”, “Mesleki gelişim ve yeterlilik” ve “Bireysel gelişim” olmak üzere dört alt boyuttan oluşmaktadır. Öğrencilerden ölçekteki her ifadeyi dikkatlice okuyarak 1-10 arasında puan vermesi istenmektedir. Değerlendirme sonucunda toplamda elde edilecek en az puan 40, en çok puan 400’dür. Elde edilen puan dörde bölündüğünde, program için verilen toplam puan 100 üzerinden değerlendirilmektedir. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği alt boyutlarından ve toplamından alınabilecek minimum ve maksimum puan değerleri Tablo 1’de verilmiştir. Ölçekten alınan düşük puanlar programın etkinliğinin olumsuz, yüksek puanlar ise program etkinliğinin olumlu olarak değerlendirildiğini göstermektedir. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği’nin geçerlik güvenirlik çalışmasında Cronbach Alpha Katsayısı 0,97 olup, bu değerlendirmede 0,987 olarak bulunmuştur.

Hemşirelik bölümünde eğitim alan 462 öğrenci bu değerlendirmeye katılım sağlamıştır. Katılım oranları birinci sınıftan %35,3 (n=163), ikinci sınıftan %22,3 (n=103), üçüncü sınıftan %20,6 (n=95), dördüncü sınıftan %21,9’dır (n=101).

Bu değerlendirmede ölçeğin toplam puan ortalaması $322,5 \pm 57,4$ olarak bulunmuştur (min:123-maks:400). Ölçek alt boyutları puan ortalamaları incelendiğinde; puan ortalaması “Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma” için $88,1 \pm 16,1$, “Öğretim süreci” için $65,3 \pm 11,5$, “Mesleki gelişim ve yeterlilik” için $79,8 \pm 15,3$, “Bireysel gelişim” için $89,3 \pm 17,0$ ’dır.

Ölçeğin 100 puan üzerinden değerlendirilmesinde ise ölçek toplamı için puan ortalaması 80,6, “Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma” alt boyutu için 22,0, “Öğretim süreci” alt boyutu için 15,9, “Mesleki gelişim ve yeterlilik” alt boyutu için 20,0 ve “Bireysel gelişim” alt boyutu için 22,3’dür.

Ölçek toplam puan ortalaması ve tüm alt boyutlar ile sınıflar arasında yapılan analizde istatistiksel anlamlı fark saptanmıştır ($p<0,05$). Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeyi arttıkça tüm alt boyutlar ve ölçek toplam puan ortalamalarının arttığı, böylece dördüncü sınıf öğrencilerinin puan ortalamalarının diğer sınıflara göre en yüksek olduğu bulunmuştur (Tablo 2).

Ölçek toplam puan ortalamaları ile yapılan analizde; ölçek maddelerinin tümü ile sınıflar arasında istatistiksel anlamlı fark saptanmıştır ($p<0,05$) (Tablo 3).

Tablo 1. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği alt boyutlarından ve toplamından alınabilecek minimum ve maksimum puan değerleri

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği Alt Boyutları	Madde No	Min	Maks	Min (100 puan üzerinden)	Maks (100 puan üzerinden)
Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma	1-11	11	110	2,75	27,5
Öğretim süreci	12-19	8	80	2	20
Mesleki gelişim ve yeterlilik	20-29	10	100	2,5	25
Bireysel gelişim	30-40	11	110	2,75	27,5
Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği Toplam Puan	1-40	40	400	10	100

Tablo 2. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği’nin Toplam ve Alt Boyut Puan Ortalamalarının Sınıf Düzeyinde Dağılımı

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ) Alt Boyutları	1. sınıf Ort±SS	2. sınıf Örtüş	3. sınıf Ort±SS	4.sınıf Ort±SS	Test*
Evrensel, ulusal ve mesleki değerler kazandırma	81,5±16,8	88,9±14,4	92,0±14,6	94,2±14,5	F=17,590 p=0,000
Öğretim süreci	61,8±12,1	65,6±10,6	67,3±10,7	68,8±10,6	F=9,169 p=0,000
Mesleki gelişim ve yeterlilik	74,8±15,9	80,8±14,2	82,1±15,3	84,7±13,9	F=10,869 p=0,000
Bireysel gelişim	84,1±18,4	89,4±16,4	92,1±15,3	95,1±14,3	F=10,344 p=0,000
HLPDÖ Toplam Puan Ortalaması	302,2±59,9	324,8±53,1	333,5±53,3	342,7±57,4	F=13,203 p=0,000

*One way ANOVA

Tablo 3. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği'nin Sınıf Düzeyinde Dağılımı

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	Test*
	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	
1. Mesleki temel kavram ve ilkeleri, gerçek yaşamda uygulamamı sağladı.	7,1±1,9	8,1±1,6	8,4±1,5	8,7±1,5	F= 24,728 p= 0,000
2. Bilgi ve becerilerimi multidisipliner ortamda kullanmamı sağladı.	7,1±1,7	8,0±1,5	8,2±1,7	8,6±1,4	F= 22,758 p= 0,000
3. Bilimsel gelişmeleri izlememi sağladı.	6,8±1,9	8,0±1,5	8,2±1,6	8,5±1,4	F= 27,602 p= 0,000
4. Uygulamalarımda kanıta dayalı sonuçlardan yararlanmam gerekliliğini gösterdi.	7,3±1,8	8,0±1,7	8,6±1,5	8,5±1,5	F= 16,001 p= 0,000
5. Liderlik özelliklerimi geliştirdi	6,8±2,1	7,9±1,7	7,9±1,7	8,3±1,6	F= 21,460 p= 0,000
6. Sağlıklı/hasta birey/aile/toplum gereksinimlerini değerlendirmede bütüncül yaklaşmamı sağladı.	7,5±1,9	8,1±1,6	8,4±1,5	8,8±1,4	F= 13,084 p= 0,000
7. Uygulamalarımda hasta güvenliği ilkelerine göre çalışmamı sağladı.	7,9±1,7	8,2±1,5	8,5±1,5	8,8±1,4	F=7,639 p= 0,000
8. Uygulamalarımda zamanı etkin kullanmamı sağladı.	7,5±1,7	8,1±1,4	8,3±1,6	8,6±1,5	F= 11,625 p= 0,000
9. Ders içerikleri hedeflerine uygundu.	7,9±1,8	8,2±1,6	8,5±1,3	8,5±1,5	F=4,266 p= 0,005
10. Kullanılan eğitim-öğretim teknikleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	7,9±1,7	7,9±1,7	8,1±1,6	8,4±1,5	F= 3,089 p= 0,027
11. Kullanılan eğitim materyalleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	7,7±1,9	8,2±1,6	8,3±1,5	8,4±1,8	F= 3,807 p= 0,000
12. Yapılan teorik ve klinik değerlendirme komite hedeflerine uygundu.	7,8±1,9	8,2±1,5	8,4±1,5	8,6±1,5	F= 6,449 p= 0,000
13. Yapılan teorik ve klinik değerlendirmeler mesleki bilgimi pekiştirmemi kolaylaştırdı.	7,9±1,7	8,2±1,5	8,4±1,6	8,6±1,5	F= 4,680 p= 0,003
14. Öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.	7,7±1,7	8,1±1,5	8,4±1,5	8,7±1,4	F= 8,720 p= 0,000
15. Motivasyonumu artırdı.	7,4±2,0	7,7±1,9	8,2±1,8	8,2±1,9	F= 4,587 p= 0,004
16. Empati becerimi geliştirdi.	7,9±1,7	8,5±1,5	8,6±1,4	8,7±1,5	F= 6,494 p= 0,001
17. Problem çözme ve eleştirel düşünme becerisi kazandırdı.	7,6±2,0	8,3±1,4	8,4±1,6	8,7±1,4	F= 10,773 p= 0,002
18. Bilgiye ulaşma becerisi kazandırdı.	7,8±1,8	8,3±1,6	8,3±1,6	8,7±1,5	F= 8,288 p= 0,000

Tablo 3. Devamı - Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği'nin Sınıf Düzeyinde Dağılımı

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	Test*
	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	
19. Bilimsel araştırma planlayabilme ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırdı.	7,7±1,7	8,4±1,4	8,4±1,5	8,6±1,6	F= 8,865 p= 0,000
20. Sentez analiz yeteneğimi geliştirdi	7,4±1,8	8,2±1,6	8,3±1,5	8,5±1,6	F= 11,506 p= 0,000
21. Mesleki bilgi ve becerilerimi gerçek yaşam olgularıyla bütünleştirmemi sağladı.	7,6±1,8	8,1±1,6	8,4±1,4	8,6±1,6	F= 9,744 p= 0,000
22. Mesleki ve sosyal yaşantımda iletişim becerilerini kullanmamı sağladı.	7,6±1,8	8,2±1,6	8,4±1,5	8,7±1,6	F= 9,854 p= 0,000
23. Bireysel performansımı üst düzeyde göstermemi sağladı.	7,4±1,8	8,2±1,5	8,2±1,7	8,6±1,6	F= 12,005 p= 0,031
24. Değerli hissetmemi sağladı.	7,3±2,1	7,8±1,8	8,0±2,2	8,0±2,2	F= 42,975 p= 0,003
25. Kendimi rahatça ifade etmemi sağladı.	7,4±1,9	8,1±1,7	7,9±2,0	8,2±1,9	F= 3,921 p= 0,009
26. Öz güvenimi artırdı.	7,4±2,0	8,0±1,7	7,9±2,1	8,2±2,0	F= 4,233 p= 0,006
27. Hasta ile alınan kararlarda multidisipliner çalışmanın önemini gösterdi.	7,7±1,8	8,2±1,6	8,3±1,8	8,7±1,4	F= 7,389 p= 0,000
28. Mesleğimdeki bilimsel yenilikleri ve gelişimleri (kurs, kongre, sempozyum vb) izlememin gerekliliğini gösterdi.	7,2±2,0	8,1±1,8	7,2±1,6	8,6±1,5	F= 15,563 p= 0,000
29. Mesleki yeterliliğimi korumada bireysel gelişimin önemli olduğunu gösterdi.	7,6±1,8	8,0±1,8	8,5±1,5	8,6±1,7	F= 9,173 p= 0,000
30. Hemşirelik yasalarını bilmem gerektiğini gösterdi.	7,8±1,8	8,1±2,0	8,5±1,6	8,7±1,5	F= 6,966 p= 0,000
31. Teknolojik yenilikleri izlemenin önemini gösterdi.	7,6±1,9	7,9±1,8	8,4±1,6	8,7±1,3	F= 9,382 p= 0,001
32. Öğrenme fırsatlarını değerlendirmem gerektiğini gösterdi.	7,7±1,9	8,2±1,7	8,5±1,5	8,8±1,3	F= 9,124 p= 0,000
33. Dürüstlük, hümanistlik, yurt sevgisi gibi değerleri geliştirmemi sağladı.	7,9±1,9	8,2±1,7	8,4±1,6	8,5±1,6	F= 3,083 p= 0,027
34. Anadilimi etkin kullanmamı sağladı.	7,7±2,1	8,2±1,5	8,5±1,5	8,7±1,4	F= 9,122 p= 0,000
35. Sanat ve estetiğe duyarlılığımı arttırmamı sağladı.	7,0±2,2	8,0±1,6	8,1±1,9	8,4±1,7	F= 13,992 p= 0,000
36. Doğayı sevme, koruma ve duyarlı olmamı sağladı.	7,4±2,1	8,1±1,6	8,2±1,8	8,6±1,5	F= 10,087 p= 0,000

Tablo 3. Devamı - Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği'nin Sınıf Düzeyinde Dağılımı

Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	Test*
	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	Ort±SS	
37. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ulusal ve evrensel değerlere sahip olmamı sağladı.	7,8±2,0	8,1±1,9	8,4±1,7	8,7±1,6	F= 6,226 p= 0,000
38. Olguları akılcı biçimde değerlendirmemi sağladı.	7,7±2,0	8,2±1,6	8,4±1,5	8,7±1,4	F= 8,578 p= 0,000
39. Mesleğimi severek yapmamda, davranışlarım ve kişiliğim ile topluma örnek olmamı sağladı.	7,8±2,0	8,2±1,6	8,4±1,5	8,6±1,6	F= 5,509 p= 0,001
40. Klinik uygulamalarımda etik ilkelere uygun davranmamı sağladı.	7,9±1,8	8,2±1,6	8,6±1,4	8,8±1,4	F= 6,994 p= 0,000

*One way ANOVA